Филиал №1 «Метелица» МБДОУ №71 г. Пензы «Северное сияние»

**Консультация-практикум для педагогов**

**«Что должны знать дошкольники о**

**Великой Победе»**

Подготовила: Судакова А.С.

Описание работы: данный материал могут использовать в своей работе воспитатели, для ознакомления детей дошкольного возраста с историей **Великой Отечественной войны**.

Цель: обогащение представлений детей о **Великой Отечественной войне**, о героях, тружениках тыла, ветеранах **войны**, через совместную деятельность родителей и детей в семье.

Задачи:

- познакомить с историей **Великой Отечественной войны**, полной примеров **величайшего** героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;

- подвести к восприятию художественных произведений о **войне**;

- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину, через прочтение художественной литературы о **войне**;

- воспитывать сознательную любовь к Родине, гордость за её прошлое.

История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть две особые даты: 22 июня – начало **Великой Отечественной войны** и 9 мая – День Победы. Семьдесят пять лет минуло со дня Победы в **Великой Отечественной войне**, но до сих пор не меркнет **величие** подвига нашего народа.

9 мая – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была **война**, почему люди уничтожали друг друга.

Тема **войны** очень глубокая и серьёзная, особенно для детей дошкольного возраста. У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из – за ограниченного детского опыта.

Поэтому ребенка необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы:

-дать небольшие сведения из истории;

**-рассказать** маленьким слушателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, о ценности и неповторимости каждой человеческой жизни, о подвиге каждого человека на **войне** и всего народа в целом;

- говорить с ними о губительном характере **войны**, сметающей на своем пути все живое, оставляющей после себя людское горе, выжженную землю.

Итак, как же максимально доступно донести информацию до ребенка о том, что за праздник – День **Победы**?

1. Дети очень любят праздники, поэтому, чтобы заинтересовать малышей, наиболее актуально начать с фразы-вопроса *«А вы знаете какой скоро праздник?»*

2. Поскольку мышление у малышей наглядно-действенное, вторым шагом должен быть показ иллюстраций, сюжетных картинок или презентации, с заранее подобранным материалом. Усаживаем малышей так, как будто собираемся **рассказать великую тайну или сказку**.

3. Так как в истории о войне нет ничего смешного и весёлого, **рассказ воспитателя** не должен быть слишком долгим, чтобы не наскучить малышам.

4. В повествовании **воспитателя** должна быть обозначена дата **Великой Победы**(9 мая, и объяснение, что **Великой** она называется потому, что «когда наши дедушки и бабушки были маленькими, как мы сейчас, немецкие захватчики без предупреждения напали на нашу страну. Они скидывали бомбы и взрывали дома, стреляли в невинных людей, чтобы установить у нас свои порядки и сделать всех своими рабами. Но наши прадеды ценой своей жизни отстояли нашу страну и наши жизни.

5. Детям необходимо объяснить значение непонятных им слов, обозначить, что война длилась долгих 4 года, и много наших предков не вернулось домой. А 9 мая 1945 года немецкие войска были разбиты, и наступила долгожданная **победа**. И теперь, каждый год мы чествуем Ветеранов, дарим им цветы, рисунки, открытки, тем самым говорим им спасибо и радуемся тому, что живем под мирным небом.

6. Очень важно привить детям благодарность и уважение ветеранам, поэтому можно заранее сделать открытку для ветерана внутри которой написать «Спасибо Вам».

7. В праздничный день 9 мая подарить ее участникам войны, попросить рассказать о войне, на ребенка это произведет неизгладимое впечатление. (слайд)

8. Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме в детских образовательных учреждениях осуществляется целенаправленная работа, а именно проводятся тематические занятия, чтение художественной литературы.

9. Рассматривание иллюстраций, семейных фотографий (бабушек, дедушек, создание «Книги Памяти»

В старшем дошкольном возрасте дети хорошо воспринимают информацию приведенную на конкретных примерах и истории. Можно привести в пример историю подвига Зои Космодемьянской (слайд), или рассказать о блокадном Ленинграде, о памятнике «Разорванное кольцо» и почему он так называется, что сейчас там установлен памятник, на котором есть следы от протектора шин. Например рассказывая о блокаде Ленинграда- объяснить детям, что враги окружили город, и у жителей города закончилась еда и доставлять ее в город было сложно. Зимой по замерзшему Ладожскому озеру, по льды, еду везли на машинах, некоторые из которых проваливались под лед и тонули. Эту дорогу назвали «Дорога жизни» и на этом месте установлен памятник «Разорванное кольцо» со следами протектора шин. Люди голодали, им выдавали по маленькому кусочку хлеба и в этих условиях они были вынуждены защищать свою страну и своих детей.

Дети лучше воспринимают информацию о истории своих сверстников, здесь можно прочитать рассказ В.А. Осеева «Андрейка», рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем своей матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

Также родителям можно дать задание – обязательно в Праздник возложить цветы к Могиле Неизвестного Солдата или у Вечного огня. Объясните детям, что значит Вечный огонь и почему он горит круглый год. Родителям мальчиков можно предложить изучить технику и оружие военных лет. (слайд)

Предлагаем вашему вниманию список художественной литературы, которую можно прочитать с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного. (слайд)

- С. П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны». Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы ;

- Е. Благинина «Шинель» - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подрпненном войной, заставившей рано повзрослеть;

- А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу;

- С. М. Георгиевская «Галина мама». Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести.

- Ю. П. Герман «Вот как это было». Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.

- В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины рассказы"). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.

- А. М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юнбат Иванов».

- В. А. Осеева «Андрейка». Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

- К. Г. Паустовский «Стальное колечко. Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

-И. Токмакова «Сосны шумят» - о том, как война долгие годы не отпускает человека.

- Шишов А. «Лесная девочка». Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.

- Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил». Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка. погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

-Л. Кассиль "Твои защитники"; - С. Михалков "День Победы".

Младшая группа

|  |
| --- |
| Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии».  Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря».  Заучивание стихов об армии, мужестве, дружбе.  Продуктивная (аппликация) «Красивые флажки на ниточке»  1. Сюжетно-ролевая игра «Военные»  2. Лепка «Самолёт», «Звезда»  Беседа: «Город, в котором я живу».  Рассматривание картинок с изображением достопримечательностей нашей города.  Продуктивная (рисование) «Пусть всегда будет солнце»  Просмотр мультфильма «Раз, два. Горе – не беда».  Лепка «Танки», а так же в любых возрастных группах создание мини музея «Военная техника»  Дид. игры «Собери машину»  Рисование «Самолеты летят»  С/р игра «Мы солдаты»  Продуктивная (рисование) «Салют» |
| Средняя группа  Беседа с детьми «Что я знаю о войне?»  Рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»  Чтение рассказов: «Иришка- пулеметчица».  Чтение стихотворений: «Братские могилы» В. Высоцкий, «Советский воин»,  Исполнение сюжетно-ролевых игр "Пограничники"  Познавательная беседа: «Сталинградская битва».  Чтение стихотворений: «Победой кончилась война» Т. Трутнева, «Шинель» Е. Благинина  Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны: «Парад на Красной площади» (К. Юон,  «Победа» (П. Кривоногов,  «Отдых после боя», «Салют победы» (Ю. Непринцева,  «Возвращение домой» (В. Штраних, В. Костецкий) и др.  Организация подвижных игр «Сигнальные флажки»  Экскурсия в «Музей детского сада»  Исполнение сюжетно-ролевых игр "Моряки".  Праздничный утренник посвященный празднику Великой Победы |
| Старшая группа |
| Рассматривание иллюстраций родов войск  Спортивное развлечение «Полоса препятствий»  Чтение стих-я О. Высотской «Мой брат уехал на границу»  Музыкальная деятельность Слушание песен победы |
| Подготовительная группа |
| Беседа с детьми «Что я знаю о войне?»  Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В.Алкина «Прощание славянки».  Чтение художественных произведений:Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»  Беседа с детьми «Подвиг на войне» 1. Беседа «Памятники воинской славы».  Рисование: «Вечный огонь»  Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь»  Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»  Аппликация «Открытка с тюльпанами»  Пусть мир украсит доброта  И расцветут улыбкой лица,  А слово «страшное» **война**  Пусть никогда не повториться!  Пусть солнце светит над землей,  Любовь шагает по планете.  И в каждой пусть семье большой  С любимой мамой будут дети!  (М. В. Сидорова) |